**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

**6В01101 «Педагогика және психология» білім беру бағдарламалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пəннің коды**  |  | **Пəннің атауы**  | **Студент тің** **өзіндік жұмысы (СӨЖ)**  | **кредит саны** | **Кредит саны**  | **Студенттің оқытушы** **басшылығ ымен** **өзіндік** **жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дəрістер** **(Д)**  | **Практ. сабақтар (ПС)**  | **Зерт.** **сабақт ар** **(ЗС)**  |
| KP 5207 |  | Когнитивті психология және педагогика | 3  | 3  | 6  | 0  | 9  |  3 |
|  | **Курс туралы академиялық ақпарат**  |
| **Оқытудың түрі**  |  | **Курстың типі/сипаты**  | **Дəріс түрлері**  | **Практикалық сабақтардың түрлері**  | **Қорытынды бақылау түрі**  |
| Күндізгі / офлайн  |  | Теориялық  | проблемалық, аналитикалық дəріс  | Көрнекілік кейс, пікірталас  | емтихан |
| **Дəріскер (лер):** |  | Борбасова Гульнур Нурсайновна, PhD, доцент м.а. |   |
| **e-mail:** |  | gulnur840401@gmail.com |
| **Телефон(дары):**  |  | +7770100416 |
|  | **Курстың академиялық презентациясы**  |
| **Пəннің мақсаты**  | **Оқытудың күтілетін нəтижелері (ОН)**Пəнді оқыту нəтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (əрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Когнитивті психологияның теориялық және эмпирикалық негіздерін қарастыру, осы пәннің білімдердің репрезентациясы, ақпараттарды өңдеу және когнитивті нейроғылымдар сияқты маңызды бөлімдерін талдау. | 1. Когнитивтік психология саласындағы зерттеулердегі әр түрлі тәсілдерді орынды және тұжырымды түрде салыстыру; | 1.1 Когнитивті нейроғылымдағы классикалық және заманауи теорияларды түсіндіру және интерпретациялау;1.2 Нейроғылым саласындағы зерттеулерде заманауи тәсілдер мен әдістерді қолданады;  |
| 2. Когнитивтік психологияның даму тенденцияларын оларды өздерінің ғылыми зерттеулерінде одан әрі қолдану мақсатында салыстыру; | 2.1 Нейроғылымның перспективалық бағыттарын анықтайды; 2.2 Когнитивті нейроғылымдағы классикалық және заманауи теорияларды түсіндіру және интерпретациялау;2.3 Норма және патологияда мидың когнитивтік функцияларын жақсарту/қалпына келтіру бойынша валидті нейротехнологияларды әзірлеу; |
| 3. Когнитивтік психологиядағы теориялық және эмпирикалық тәсілдерді дамыту проблемаларын ғылыми гипотезаны құру тұрғысынан бағалау. | 3.1 Нейроғылым саласындағы зерттеулерде заманауи тәсілдер мен әдістерді қолданады; 3.2 Эксперименттік зерттеулердің әдіснамалық тұрғыдан дұрыс құрылған дизайнын әзірлеу3.3 Пәнаралық нейроғылым саласындағы өзекті әдіснамалық және қолданбалы тақырыптардағы мақалаларды ғылыми журналдарда жариялау;  |
| **Пререквизиттер**  | “Мамандыққа кіріспе”, “Философия”, “Əлеуметтану”.  |
| **Постреквизиттер**  | Когнитивті нейроғылым негіздері |
| **Əдебиет жəне ресурстар**  | **Оқу әдебиеттері:**1. Солсо Р.Л. Когнитивная психология.- М. 2006
2. Дружинин В.Н. Когнитивная психология. -М, 2002.
3. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания.: в 2 т. –М, 2006.
4. Андерсон Дж. Когнитивная психология. СПб, 2002
5. Когнитивная психология. Учебник для вузов / Под ред. В. Н.Дружинина, Д. В. Ушакова — М.: ПЕР СЭ, 2002.

**Қосымша:**1. Брунер Дж. Психология познания: за пределами непосредственного восприятия. М., 1977
2. Выготский Л.С. Мышление и речь. Любое издание.
3. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М., 1988
4. Дормашов Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания, М., 1999
5. Дрейфус Х. Чего не могут вычислительные машины. М.: Прогресс, 1978.
6. Жинкин Н. Н. Речь как проводник информации. - М., 1982.
7. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. СПб, 2002
8. Канеман Д. Внимание и усилие. М., 2006
9. Миллер Дж. «Когнитивная революция с исторической точки зрения» // Вопросы психологии, 2005, №6, с.104-109.
10. Найссер У. Познание и реальность. М., 1981
11. Ричардсон Т.Э. Джон Мысленные образы: Когнитивный подход / Пер. с англ. – М.: «Когито-Центр», 2006.
12. Саймон Г. Науки об искусственном. М., 2004
13. Серл Дж. Открывая сознание заново. М., 2002
14. Тихомиров О.К. Психология мышления. М., 1984
15. Тьюринг А. Может ли машина мыслить? М., 1960.
16. Хомский Н. Язык и мышление. - М., 1972
17. Хомский Н. О природе и языке. М., 2005.
18. Sternberg R.J. Cognitive Psychology.-N.-Y.,1999
19. Eysenk M.W. Handbook of cognitive psychology. L., 1984.

Ғаламтор-ресурстары:1. http://www.psychology.ru 2. http://www.flogiston.ru 3. http://www.colorado.edu/VC Research/integrity/human research/CITI.htm 4. Cyber Bear (http://cvberbear.umt.edu) 5. hs.umt.edu › psychologyҒаламтор-ресурстары:1. http://www.psychology.ru 2. http://www.flogiston.ru 3. http://www.colorado.edu/VC Research/integrity/human research/CITI.htm 4. Cyber Bear (http://cvberbear.umt.edu) 5. hs.umt.edu › psychology |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, gulnur840401@gmail.com. е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** |
| **1-Модуль. КІРІСПЕ** |
| 1 | **1-дәріс**. Когнитивті психологияның пайда болуының философиялық және психологиялық алғышарттары. | 2 |  |
|  | **1-семинар.** Когнитивті психология қабылдаудың, талдау мен есте сақтаудың механизмдерін, ақпараттарды беруді және пайдалануды зерттейтін ғылым ретінде | 4 | 8 |
| 2 | **2-дәріс.** Когнитивті психологияның пәндік саласы | 2 |  |
|  | **2-семинар.** Когнитивті психологияның қысқаша тарихыКогнитивті психология сферасы | 4 | 8 |
| 3 | **3-дәріс.** Когнитивті модельдер және компьютерлік метафора | 2 |  |
|  | **3-семинар.** Компьютерлік метафора және адамның танымы | 4 | 8 |
|  | **1-СОӨЖ.** 1-СӨЖ тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  | **1- СӨЖ:**№1 тапсырма: Қазіргі когнитивті психологияның өзекті мәселелері бойынша әдебиеттерді рефераттау |  | 22 |
| **2-Модуль.** **Қабылдау мен зейін** |
| 4 | **4-дәріс.** Паттерндерді тану | 2 |  |
|  | **4-семинар.** Көруді субъективті ұйымдастыру | 4 | 8 |
| 5 | **5-дәріс.** Зейіннің негізгі феномендері | 2 |  |
|  | **5-семинар.** Зейіннің когнитивті модельдер | 4 | 8 |
| 6 | **6-дәріс**. Зейінді эксперименттік және теориялық зерттеу | 2 |  |
|  | **6-семинар.** Зейіннің негізгі феномендеріЗейінді эксперименттік зерттеу | 4 | 8 |
|  | **2-СОӨЖ.** **2-СӨЖ** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  | **2- СӨЖ**1. Когнитивті ғылымдағы бағыттардың шетелдік модельдерімен және тұжырымдамаларымен танысу |  | 22 |
| **3-Модуль. Есте сақтау** |
| 7 | **7-дәріс.** Ес: құрылымы мен процесстері | 2 |  |
|  | **7-семинар.** Естің құрылысы | 4 | 8 |
|  | **1-АБ** |  | **100** |
| **8-Модуль. Психологиялық денсаулык тұлғаның табысты әлеуметтенуінің шарты ретінде** |
| 8 | **8-дәріс.** Естің модельдері. | 2 |  |
|  | **8-семинар.** Когнитивті психологиядағы естің орны | 4 | 7 |
| 9 | **9-дәріс.** Мнемоника мен ес | 2 |  |
|  | **9-семинар.** Мнемоникалық жүйелер | 4 | 7 |
| **4-Модуль**. **Ойлау мен интеллект** |
| 10 | **10-дәріс.** Ойлау және түсініктердің қалыптасуы | 2 |  |
|  | **10-семинар.** Ойлау және түсініктердің қалыптасуы | 4 | 7 |
| 11 | **11-дәріс.** Жасанды интеллект | 2 |  |
|  | **11-семинар.**  Жасанды интеллект және ойлау | 4 | 7 |
|  | **3-СОӨЖ.** **3-СӨЖ** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  | **3- СӨЖ** «Сенсорлық-перцептивті процесстер» мәселесі бойынша тақырыптық баяндама |  | 14 |
| **5-Модуль. Когнитивті даму** |
| 12 | **12-дәріс.** Даму психологиясы: Пиаженің бағыты. | 2 |  |
|  | **12-семинар.** Даму психологиясының тарихы | 4 | 7 |
| 13 | **13-дәріс.** Даму психологиясы: Л.С. Выготскийдің бағыты | 2 |  |
|  | **13-семинар.** Қазіргі заманғы шетелдегі даму психология | 4 | 7 |
|  | **4-СОӨЖ.** **4-СӨЖ** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  | **4-СӨЖ** «Зейіннің позитивті және негативті талдамы» мәселесі бойынша теориялық баяндама. |  | 15 |
| **6-Модуль**. **Когнитивті психологияның болашақтағы дамуы** |
| 14 | **14-дәріс.** Қазіргі когнитивті психологияның даму тенденциялары | 2 |  |
|  | **14-семинар.** Когнитивті даму | 4 | 7 |
| 15 | **15-дәріс.** Когнитивті нейроғылым | 2 |  |
|  | **15-семинар.** Қазіргі психофизиологиялық зерттеу әдістері | 4 | 7 |
|  | **5-СОӨЖ.** 5-СӨЖ тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  | **5-СӨЖ.**1. Эссе жазу: «Нейропсихология мен нейрофизиологияның когнитивті зерттеулердің дамуына әсері» |  | 15 |
|  | **2-АБ** |  | **100** |

Декан Мейірбаев Б.Б.

Кафедра меңгерушісі Мынбаева А.К.

Дəріскер Борбасова Г.Н.